

Принята на
заседании Педагогического совета
от «1» июня 2025 г.
протокол № 2

Утверждаю:

Директор АНО ДПО «Центр
дополнительного образования
детей и взрослых»

Салимзянова

Н.И.

Приказ от «1» июня 2025 г.
г. № 28



**Образовательная программа профессионального обучения по профессиям рабочих,
должностям служащих
20434 Вожатый**

Код профессии рабочего, должности служащего (при наличии), наименование профессии рабочего, должности служащего: 20434 Вожатый

Профессиональный стандарт (при наличии): специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (утв. Приказом Минтруда России от 25.12.2018 № 840н (ред. От 11.02.2019)

Срок реализации: 76 часов

Уровень квалификации/разряд: отсутствует

Форма обучения: очно-заочная

Казань 2025

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Учебная программа.
6. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства
7. Требования к условиям реализации образовательной программы профессионального обучения.
8. Список рекомендованной литературы.

1. Пояснительная записка

• Наименование программы

Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих 20434 Вожатый в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (далее-программа профессионального обучения).

• Нормативно-правовые основания разработки программы

программы профессионального обучения: программа профессионального обучения реализуется в соответствии:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 73, 74, 79) (ред. от 02.07.2021 г.);

Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ст. 6);

Федерального закона от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (ред. от 27.10.2021 г.);

Приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 01.06.2021 г.);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 9 ноября 2017 г. № 05-500 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения»);

Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ- 1/05вн);

Методическими разъяснениями Минпросвещения России №ГД-1033/05 от 27.07.2020 г. по применению норм Федерального закона от 25 мая 2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;

Методическими рекомендациями МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.);

Профессиональным стандартом от 25.12.2018 № 840н (ред. от 11.02.2019);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами (далее - СанПиН -СП 2.4.3648-20; СП 1.2.3685-21);

Уставом образовательной организации;

Локальными актами образовательной организации;

Рабочие документы (включая внутреннюю номенклатуру).

- **Термины, определения и используемые сокращения.**

Вожатый, Всероссийские детские центры, Международных детский центр, педагогическая деятельность, временный детский коллектив, лагерная смена, периоды лагерной смены, план – сетка общелагерных мероприятий, вожатская этика, макет отрядной локации, лагерная легенда, игры на знакомство, игры на командообразование и коммуникацию, игры на выявление лидера, игры на предотвращение конфликта, игры на внимательность, игры в автобусе, игры – минутки, игры с залом, авторское игровое событие, обучающий интерактив, коммуникация, конфликт, КТД (коллективное творческое дело), отрядный огонек, тематический день, профиль смены, сценарный план, информационно – медийное сопровождение вожатской деятельности.

- **Цели и задачи программы.**

Цель реализации программы: подготовка специалистов по должности Вожатый: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализацию его деятельности под руководством педагогического работника.

Задачи реализации программы:

1. Овладение основами понятийного аппарата нормативно-правовой базы в сфере организации отдыха и оздоровления.

2. Формирование знаний об основах педагогики, психологии, физиологии, гигиены детей разного возраста.

3. Формирование основных компетенций по организации деятельности детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.

4. Развитие умения творческого решения возникающих ситуаций в организации быта и деятельности временного детского коллектива в организации отдыха и оздоровления детей.

• **Профессиональный стандарт.**

Программа разработана с учетом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (в ред. от 11.02.2019).

• **Категория обучающихся.**

Лица до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, при условии обучения (в том числе в форме семейного образования (при предоставлении соответствующего договора) в 9-х классах образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и подведомственных органам исполнительной власти города Москвы, на момент завершения образовательной программы.

• **Режим занятий.**

Количество учебных дней в неделю – 2 дня

Количество часов в учебный день – 3 часа

Максимальная учебная нагрузка в часах в неделю – 6 часов

2. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения

Освоение основной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по должности вожатый направлено на освоение следующих трудовых функций:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	Компетенция 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
		Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления. Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
		Проведение под руководством	Анализировать внешние факторы проведения	Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном

		педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном-детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)	детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Возрастные особенности детей.
		Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	Компетенция 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании,	Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений.

развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся	Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение). Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива.
Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности	Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности. Анализировать внешние факторы проведения мероприятий (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)	Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности	Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в
Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о	Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие		

		возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие-личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом	личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом	сфере воспитания детей и молодежи
--	--	--	---	--

3. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также виды аттестации.

№ п/п	Наименование разделов (модулей), дисциплин, видов учебной деятельности	Виды учебной нагрузки в часах			Форма аттестации
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	24	12	12	
	Модуль 1. Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого	24	12	12	
1.1	Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере в области сопровождения временного детского коллектива	4	4		
1.2	Основы безопасности в интернете	2	2		
1.3	Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого	18	6	12	зачет
ПМ.00	Профессиональный цикл	36		36	
	Модуль 2. Основы досуговой деятельности	18		18	
2.1	Игровая лаборатория	6		6	
2.2	Технология разработки и проведения коллективных творческих дел и массовых мероприятий	6		6	
2.3	Технология разработки и проведения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива	6		6	зачет
	Модуль 3. Организация жизнедеятельности детей и подростков в условиях детского лагеря в соответствии с профильной	18		18	

	подготовкой вожатого (педагогика и психология образования, методика начального общего образования, педагогика дополнительного образования и др.)				
3.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность в лагере	6		6	
3.2	Изобразительная, конструктивная деятельность, музыкальное творчество, информационно - медийное сопровождение вожатской деятельности, кураторство выставок.	6		6	
3.3	Оказание организационной поддержки обучающимся в создании, развитии и (или) деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения, организации)	6		6	зачет
УП.00	Учебная практика	3		3	
ПП.00	Производственная практика	9		9	
	Итоговая аттестация	4		4	Квалификационный экзамен
	Итого	76	12	64	

4. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в соответствии с учебным планом программы*.

* Учебный график представлен в качестве примера. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает учебный график для группы обучения.

При этом учитывается:

- Период начала и окончания реализации программы;
- Периодичность занятий согласно учебной нагрузке обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы и основного расписания занятий;
- Продолжительность занятий по программе профессионального обучения не более 3 ак. часа в день.

Наименование разделов (модулей), дисциплин, видов учебной деятельности	Учебные недели и нагрузка в часах				
	Ме сяц 1	Ме сяц 2	Ме сяц 3	Ме сяц 4	М е с яц 5

	1	2	3	4	5
Модуль 1. Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого	24				
1.1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере в области сопровождения временного детского коллектива	4				
1.2 Основы безопасности в интернете	2				
1.3 Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого	18				
Модуль 2. Основы досуговой деятельности		18			
2.1 Игровая лаборатория		6			
2.2 Технология разработки и проведения коллективных творческих дел и массовых мероприятий		6			
2.3 Технология разработки и проведения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива		6			
Модуль 3. Организация жизнедеятельности детей и подростков в условиях детского лагеря в соответствии с профильной подготовкой вожатого (педагогика и психология образования, методика начального общего образования, педагогика дополнительного образования и др.)		6	12		
3.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность в лагере		6			
3.2 Изобразительная, конструктивная деятельность, музыкальное творчество, информационно - медийное сопровождение вожатской деятельности, кураторство выставок.			6		
3.3 Оказание организационной поддержки обучающимся в создании, развитии и (или) деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения, организации)			6		
Учебная практика				3	
Производственная практика				9	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)				4	
Всего	24	24	12	16	

5. Учебная программа

Наименование дисциплин (модулей, разделов) и тем	Кол-во часов	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических, практик и рекомендуемой литературы.
ОП. Общепрофессиональный цикл	24	
Модуль 1. Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого		
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере в области сопровождения временного детского коллектива	4	Содержание учебного материала Истоки и история вожатской деятельности. Опыт деятельности Всероссийских детских центров. Опыт деятельности Международного детского центра «Артек». Типология детских лагерей. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого. Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Требования охраны труда и техники безопасности. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции. Оказание первой доврачебной помощи.
Тема 1.2 Основы безопасности в интернете	2	Содержание учебного материала Цели и принципы информационной безопасности в образовательной организации, направления их практической реализации. Концепция информационной безопасности в образовательной организации, правовые основы ее реализации. Информационно-правовые аспекты безопасности информационных ресурсов, основные проблемы информационного права, информационно-правовых отношений, принципы и способы охраны интеллектуальной собственности. Задачи информационной безопасности, основные тенденции и направления формирования и функционирования комплексной системы защиты информации в образовательной организации.

Тема 1.3 Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого			Содержание учебного материала
	6		Учет возрастных особенностей при организации работы с детьми. Педагогическое мастерство вожатого. Характеристика основных периодов смены. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Организация работы, направленной на развитие личностных качеств воспитанников временного детского коллектива. Работа вожатого по предупреждению конфликтов в детском коллективе и управление ими. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
	3		Практическая работа 1. Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами.
	3		Практическая работа 2. Разработка план – сетки общелагерных мероприятий в соответствии с тематикой лагерной смены. Разработка плана воспитательной работы с отрядом в соответствии с планом – сеткой общелагерных мероприятий. Разработка и анонсирование плана отрядных мероприятий на неделю.
	3		Практическая работа 3. Разработка макета отрядной локации.
	3		Практическая работа 4. Лагерные легенды как средство решения нравственных задач. Методика проведения встреч у костра. Методика проведения отрядных огоньков.
ПМ. Профессиональный цикл	36		
Модуль 2. Основы досуговой деятельности	18		
Тема 2.1 Игровая лаборатория	2		Практическая работа 5. Игры на знакомство. Игры на командообразование и коммуникацию. Игры на выявление лидера. Игры на предотвращение конфликта. Игры на внимательность. Игры в автобусе. Игры – минутки. Игры с залом.
	2		Практическая работа 6. Сюжетно – ролевые игры. Деловые игры.
	2		Практическая работа 7. Развивающие игры. Игры с использованием информационных технологий
	2		

Тема 2.2 Технология разработки и проведения коллективных творческих дел и массовых мероприятий	3	Практическая работа 8. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Технология разработки и проведение лагерных линеек.
	3	Практическая работа 9. Технология разработки и проведения лагерных фестивалей. Технология построения тематического дня в лагере. Технология разработки и проведения дискуссионных мероприятий.
Тема 2.3 Технология разработки и проведения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива	3	Практическая работа 10. Технология разработки и проведения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектив.
	3	Практическая работа 11. Технология организации и проведения квеста в лагере. Разработка и проведение обучающего интерактива.
Модуль 3. Организация жизнедеятельности детей и подростков в условиях детского лагеря в соответствии с профильной подготовкой вожатого (педагогика и психология образования, методика начального общего образования, педагогика дополнительного образования и др.)	18	
	3	Практическая работа 12. Физкультурно-оздоровительная деятельность в лагере.
Тема 3.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность в лагере	3	Практическая работа 13. Походы. Экскурсии. Путешествия. Патриотическое воспитание.
	2	Практическая работа 14. Изобразительная и конструктивная деятельность. Кураторство выставок.
Тема 3.2. Изобразительная, конструктивная деятельность, музыкальное творчество, информационно – медийное сопровождение вожатской деятельности, кураторство выставок.	2	Практическая работа 15. Музыкальное творчество. Театральная деятельность.
	2	Практическая работа 16. Информационно – медийное сопровождение вожатской деятельности. Проектная деятельность.

Тема 3.3. Оказание организационной поддержки обучающимся в создании, развитии и (или) деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения, организации)	3	Практическая работа 17. Юридические основы деятельности детских объединений в Российской Федерации. Пионерское движение.
УП.00 Учебная практика	3	Практическая работа 18. Российское движение детей и молодежи. Проходит в соответствии с календарным учебным графиком и программой практической подготовки обучающихся. Виды работ: 1. Наблюдение за проведением педагогическим работником игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры на командообразование, игр – минуток, коллективного творческого дела определенной направленности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) во временном детском коллективе воспитанников старшей возрастной группы. 2. Анализ проведенных педагогическим работником игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры на командообразование, игр – минуток, коллективного творческого дела определенной направленности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) во временном детском коллективе воспитанников старшей возрастной группы.
ПП.00 Производственная практика	9	Проходит в соответствии с календарным учебным графиком и программой практической подготовки обучающихся. Виды работ: 1. Планирование и подготовка в условиях напарничества игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры на командообразование, игр – минуток, коллективного творческого дела определенной направленности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное,

		общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) во временном детском коллективе воспитанников старшей возрастной группы. 2. Проведение игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры на командообразование, игра – минутка, коллективного творческого дела определенной направленности (спортивно – оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное) во временном детском коллективе воспитанников старшей возрастной группы.
Итоговая аттестация	4	Квалификационный экзамен
ВСЕГО	76	

6. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства

Формы и процедуры текущего контроля освоения образовательной программы определяются в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением. Текущий контроль может осуществляться в форме контрольных работ, тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий и др.

Промежуточная аттестация, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Вопросы к квалификационному экзамену должны включать в себя теоретическую и практическую направленность, быть четко сформулированы.

Промежуточная аттестация по Модулю 1 «Психолого – педагогические основы организации деятельности вожатого»

Разработать календарный план работы отряда на неделю. В проекте плана следует указать: что делать, кому поручить, сроки подготовки и проведения.

Примерный календарный план работы отряда

Дата	Мероприятия	Примечания
1 день	Заезд в лагерь. Знакомство с корпусом, распределение по палатам и койкам. Организация сохранности вещей детей. Знакомство с лагерем: экскурсия по территории и окрестностям лагеря. Определение отрядных мест для сбора, физзарядки и отдыха. Беседа о правилах поведения в лагере. Музыкальный час: разучивание песни о лагере. Запись в кружки, секции, библиотеку. Сбор знакомства "Расскажи нам о себе" "Свечка"- подведение итогов дня.	
2 день	Операция "Разведка боем", Анкетирование "Твои предложения в план работы отряда". Взвешивание и медосмотр. Организационный сбор отряда. Участие в оргсборе лагеря. Подготовка "визитки отряда". Оформление отрядного уголка. Костер "Рождение отряда". Дискоотека.	
3 день	Подготовка к открытию смены. Концерт- молния. Участие в празднике открытия смены. Концерт воспитателей. Лагерная дискоотека. Костер. Сбор: обсуждение и утверждение плана работы отряда. Отрядная спартакиада. Футбол (мальчики), пионербол (девочки) Музыкальный час, разучивание песен. Просмотр видеофильма.	

Критерии оценки выполнения практических заданий:

- «зачтено» - выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением методических, технологических и санитарно-гигиенических норм; задание выполнено с соблюдением методических, технологических и санитарно-гигиенических норм. В ходе выполнения задания были допущены 1-2 незначительные ошибки.

- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если задание не выполнено, либо выполнено со значительными технологическими ошибками и без учета требований и норм

Промежуточная аттестация по Модулю 2 «Основы досуговой деятельности»

Составление и оформление «Игротеки вожатого» следующего содержания на возраст ____ лет:

- 3 игры на знакомство;
- 3 игры на командное взаимодействие;
- 3 игры на выявление лидеров в коллективе;
- 3 игры на развитие внимания, памяти и мышления;
- 3 игры на повышения двигательной активности;
- 3 игры на развитие познавательной активности;
- Спокойные игры в дождливую погоду;
- Игры для заполнения паузы при ожидании начала мероприятия в зале;
- Игры на свежем воздухе (на пляже, поляне).

Описание игры должно включать цель игры, количество участников игры, требования к игровому пространству, продолжительность, сопутствующие материалы.

Критерии оценки задания:

- «зачтено» ставится, если представлены все обозначенные в задании типы игр. Представленные игры соответствуют поставленным целям. В описании каждой игры представлены все необходимые компоненты. Описание игры представлено с использованием общеупотребительных педагогических терминов и доступно изложено для восприятия; соответствуют требованиям оформления; полностью соответствуют заданной возрастной категории;

- «не зачтено» ставится, если представлены не все обозначенные в задании типы игр, представленные игры не соответствуют поставленным целям, не соответствуют заданной возрастной категории. В описание большего количества игр не представлены необходимые компоненты. Описание игры изложено дидактически не грамотно.

Промежуточная аттестация по Модулю 3 «Организация жизнедеятельности детей и подростков в условиях детского лагеря в соответствии с профильной подготовкой вожатого (педагогика и психология образования, методика начального общего образования, педагогика дополнительного образования и др.)»

Защита реферата по выбранной теме:

1. Опыт деятельности детский объединений в Российской Федерации.
2. Патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста.
3. История становления и развития пионерского движения.
4. Деятельность российского движения детей и молодежи.

Критерии оценки задания:

- «**зачтено**» ставится, в случае если выполнены все или основные требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- «**не зачтено**» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения «Вожатый» и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации по соответствующей профессии.

Задания квалификационного экзамена включают в себя практическую квалификационную работу (практические задания) и проверку теоретических знаний (вопросы для устного ответа).

Задания для проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

1. История и развитие вожатского движения.
2. Права и обязанности вожатого.
3. Профессионально значимые качества личности вожатого.
4. Адаптация ребенка в летнем лагере
5. Режим дня в летнем лагере и его организация
6. Общая характеристика временного детского коллектива
7. Принципы работы с разновозрастным детским коллективом.
8. Принцип работы в летнем лагере.
9. Принцип коллективности социального воспитания.
10. Принципы работы в детском общественном объединении.
11. Конфликты и их профилактика в детском коллективе
12. Педагогика ненасилия.
13. Объект и субъект социального воспитания.

14. Техника безопасности при организации массовых мероприятий в летнем лагере.
15. Развитие творческих способностей детей.
16. Принцип гуманистической направленности воспитания.
17. Формирование культуры детей в летнем лагере и детском общественном объединении.
18. Патриотическое воспитание в условиях детского лагеря.
19. Экспресс - подготовка коллективных творческих дел.
20. Методика и технологии социально - педагогической деятельности.
21. Формы организации взаимодействия в социальном воспитании (организация группового, межгруппового и массового взаимодействия).
22. Детское самоуправление в детском лагере и детском общественном объединении.
23. Оказание индивидуальной помощи в различных институтах воспитания.
24. Методика педагогики межнационального общения. Особенности методик работы с трудновоспитуемыми детьми.
25. Принцип распределения поручений в детском коллективе.
26. Лидерство во временном детском коллективе.
27. Педагогические возможности игры на сплочение коллектива в условиях работы в детском оздоровительном лагере.
28. Поощрение и наказание как педагогический прием.
29. Подросток и вожатый: проблема авторитета.
30. Психолого-педагогические особенности работы вожатого с детьми.
31. Модели поведения вожатого в ситуациях оказания первой медицинской помощи.
32. Педагогические возможности игры в формировании активной гражданской позиции детей.
33. Принципы морально-этического кодекса вожатого.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка "5" ставится, если обучающийся: полно материал по теме, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

Оценка "4" ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "2" ставится, если ответ отсутствует или не соответствует тематике вопроса.

Задание для практической части квалификационного экзамена

Представление методической копилки вожатого.

Примерное содержание методической копилки.

1. Организация режима и быта детей в отряде:

- 1.1 Педагогические приёмы по организации выполнения режима.
- 1.2 Организационно - хозяйственный сбор отряда.
- 1.3 Педагогические находки по соблюдению санитарных норм и гигиены:
 - 1.3.1 Порядок в спальне, на отрядном месте, в туалетах.
 - 1.3.2 Соблюдение чистоты на прилегающей территории и на отрядном месте.
 - 1.3.3 Чемоданы и личные вещи.
 - 1.3.4 Дорогие вещи, телефоны, гаджеты, деньги.
 - 1.3.5 Поддержание порядка в столовой.
 - 1.3.6 Отряд дежурный.

2. Игры с отрядом

- 2.1 Игры в автобусе, поезде.
- 2.2 Игры на плохую погоду. Игры в помещении.
- 2.3 Игры на воздухе. Игры на прогулке.
- 2.4 Игры с залом.
- 2.5 Длительная игра на смену.

3. Песни

- 3.1 Песни строевые.
- 3.2 Песни спортивные.
- 3.3, Песни о дружбе.
- 3.4 Песня – гимн отряда.
- 3.5 Песни у костра.
- 3.6 Хорошие песни.

4. Речёвки, кричалки

Требования при наборе текста:

- без расстановки переносов (особенно с использованием дефиса в качестве знака переноса);
- без использования клавиши Caps Lock;
- без использования неразрывного интервала (помимо случаев, когда не должны быть отделены строками цифры и относящиеся к ним слова, фамилия и инициалы);
- соблюдение «Общих правил компьютерного набора текста»;
- применение табуляции нежелательно.

Требования к оформлению:

- формат листа А4;
- поля страницы по 2 см со всех сторон;
- шрифт Times New Roman, 12 кегль (для основного текста);
- красная строка – 1,25 см;

- выравнивание «по ширине» (для основного текста);
- интервалы: межстрочный 1,0; до абзаца – 0; после абзаца – 0.

Критерии оценивания практической части

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, материал представлен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7. Требования к условиям реализации образовательной программы профессионального обучения

7.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по должности вожатый требует наличия учебного кабинета, мастерских (не предусмотрено); лабораторий (не предусмотрено).

Оборудование учебного кабинета:

мебель

↓ для организации рабочего места преподавателя;

↓ для организации рабочих мест обучающихся;

↓ для рационального размещения и хранения средств обучения;

↓ для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на оборудованных площадках, которые предоставляют предприятия-партнеры, с целью достижения результатов обучения и улучшения практических навыков.

7.2 Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Реализация ПОГБ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получить дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в области:

1. Организация и сопровождение деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления;
2. Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

8. Список рекомендованной литературы

Перечень основной учебной литературы:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 166с.
2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 423с.
3. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб, пособие для СПО / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
4. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 327с.
5. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 144 с.
6. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учеб, пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
7. Сафонов, А. А. Музееведение: учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонов, 2019.
8. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 149с.
9. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019.

Фильмография:

1. Э. Климов «Добро пожаловать или Посторонним вход воспрещен», 1964г
2. М.И Юзовский «Засекреченный город», 1974 г.

3. С.А. Соловьев «Сто дней после детства», 1975 г.
4. А. Бланк «Тимур и его команда», 1976 г.
5. Н. Александрович «Завтрак на траве», 1979 г.
6. Д.К. Асанова «Пацаны», 1983 г.
7. В.П. Фокин «До первой крови», 1989 г.
8. И. Зайцев «Каникулы строго режима», 2009 г.
9. А. Карпиловский «Честное пионерское», 2013 г.
10. А. Карпиловский «Честное пионерское-2», 2015 г.
11. А. Немчинова, А. Бурлов, О. Бутакова «Байкальские каникулы», 2015 г.

Электронные ресурсы:

1. Технология массового мероприятия. Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации» — официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/
4. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
5. <http://www.spas01.ru> – Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи
6. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»
7. <http://ocean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»
8. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»
9. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»
10. <http://ynpress.com> – ЮНПРЕСС
11. <https://xn--dlaxz.xn--plai/> - Официальный сайт Российского движения детей и молодежи